

Compte rendu CONSEIL DE CRECHE du 19 septembre 2024

Présences: Maman d'Elisabeth, Maman et Papa de Lily-Rose (+ Lily), Maman de Gabriel, Papa d'Eliot T., Maman de Matteo, Maman d'Elise, Papa de Clément, Juliette, Clara, Margaux et Emeline (Puéricultrices), Sylvie ORI (Directrice)

Ordre du jour:

- Une présentation sur le thème a été effectuée par Sylvie ORI sur base de la brochure ONE "Chouette on passe à table" que vous pouvez trouver en pdf sur notre site dans l'onglet DOCUMENTS UTILES
- Un échange entre parents et professionnels s'en est suivi.
- Choix du prochain sujet : "La propreté" (décembre 2024)

Compte rendu:

- Alimentation uniquement lactée puis diversification vers 4-5 mois.
- Quelle eau utiliser ? L'eau du robinet peut être utilisée dès 4 mois (sauf si canalisations en plomb) Conservation de l'eau en bouteille : dès ouverture, 24h au frigo. (Nous utilisons de l'eau en bouteille pour les plus petits)
- Donner le goût de l'eau nature aux enfants.
- Introduction d'un repas de légumes, puis d'un repas de fruits, puis de protéines dans les repas de légumes.
- Varier les légumes et les féculents : de nombreuses idées et informations sur la composition des menus potentiels sont reprises dans la brochure.
- Respect de la pyramide alimentaire dès 18 mois.
- Varier les modes de préparation.
- Varier les textures.
- Evolution de la présentation : mixée, écrasée, en morceaux, chaque aliment séparé.
- N'ajouter ni sucre ni sel
- Utiliser des épices et herbes aromatiques
- Utilisation de légumes et fruits du potager, frais ou surgelés.
- Protéines : viande, œufs (de nos poules) ou poisson.
- Demandes spécifiques :
 - menus adaptés suite à une prescription médicale (allergies, intolérances) ou constatation de troubles (irritation des fesses suite à l'ingestion de certains aliments, nausées importantes, constipation, vomissements...)
 - menus adaptés pour rituels religieux simples
 - nous ne répondons pas à une demande végétarienne
 - nous n'adaptions pas nos menus pour raison d'appréciation (n'aime pas)